PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio – darželio „Geniukų kalvė“

direktoriaus 2020 m. rugsėjo 15 d.

įsakymu Nr. V-35

**VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „GENIUKŲ KALVĖ“**

**2020 – 2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

Vilnius

2020 m.

**I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA**

Įstaigos struktūra:

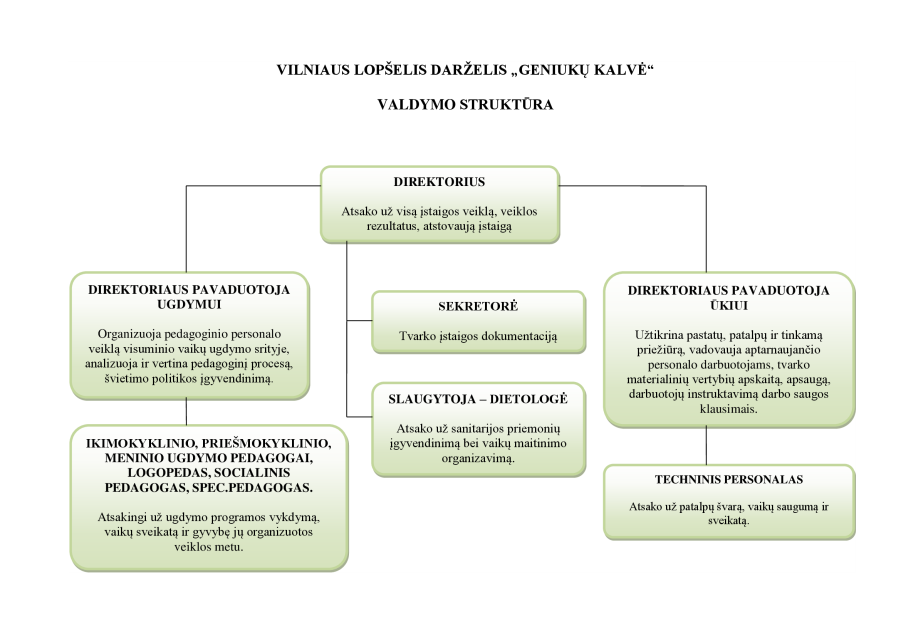
* vaikų lopšelis 1,5 – 3 m. vaikams – 2 grupės
* vaikų darželis 3 – 5(6) m. vaikams – 7 grupės
* priešmokyklinio ugdymo grupė (s) – 3 grupės

Grupės komplektuojamos, vadovaujantis „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu“ (patvirtintu Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2015-05-28 sprendimu Nr. 1-57 ir Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2016-07-05 sprendimu Nr.1-540).

* teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintas valstybines bei pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Tuk, tuk tuku“, Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. 2017 m. atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa ,,Tuk tuk tuku“, kurioje naujai patvirtinta inžinerijos kompetencija. Tiksliųjų mokslų inžinerijos kompetencijos įgyvendinimui vaikai ugdomi veikti realaus gyvenimo situacijose, plėtojamos vaikų, kūrybinės, prigimtinės galios, skatinama skleistis konstruktyviam mąstymui, skatinama tarp dalykinė integracija, atskleidžianti įvairialypį pasaulio vaizdą, gyvenimo ir kaitos principus, siekiama derinti dalykines, bendrąsias ir inžinerinę kompetenciją. Siekiama loginio mąstymo, ugdymo procesas ugdomas lanksčiai, atsižvelgiant į vaikų asmenines savybes, polinkius, gebėjimus ir patirtį.
* sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
* organizuoja vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, ugdymą;
* kuria ir tobulina vaiko pasitikėjimą keliančią ugdymo(si) aplinką;
* teikia švietimo pagalbą šeimoms: ikimokyklinės įstaigos pedagogai, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas, dirbantis su spec. poreikių vaikais.
* Ugdymo procesą paįvairina bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Sudarytos 23 partnerystės sutartys, įgyvendinami bendri projektai, organizuojami renginiai, edukacinės valandėlės, kurios padeda ugdyti pagrindines vaikų kompetencijas. Įstaigos veiklos pristatytos internetinėje svetainėje.
* Teikiama kvalifikuota logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo dirbančio su spec. poreikių vaikais, pagalba.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio ir pareigybių nuostatai.

1.paveikslas. **Valdymo struktūra.**



Įstaigos valdymo struktūrą sudaro:

Administracija: direktorius, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.

Pedagogai:grupių auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, meninio ugdymo mokytoja, pedagogai įgyvendinantys kitas ugdymo programas.

Techninis personalas:dietistė,sandėlininkas, skalbėjas, auklėtojų padėjėjos, virėjos, pagalbiniai darbininkai, kiemsargis.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, auklėtojos padėjėja darbui su vaikais turinčiais specialiųjų poreikių tiesiogiai pavaldūs direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Visi šie specialistai atsakingi už ugdymo programų vykdymą, vaikų saugumą, priežiūrą, gyvybę, jų organizuotos veiklos metu. Techninis personalas pavaldus direktorės pavaduotojai ūkiui, kuri atsako už vaikų saugumą, sveikatą patalpų švarą. Administratorė/sekretorė tvarko įstaigos dokumentaciją. Dietistė atsako už sanitarijos priemonių įgyvendinimą bei vaikų maitinimo organizavimą.

Įstaigoje dirba 23 pedagogai, iš kurių 13 auklėtojų (tarp jų 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogės) turi vyresniojo auklėtojo, 3 pedagogės auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 – auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. Jiems talkina meninio ugdymo pedagogė, turinti vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir logopedė, turinti logopedo kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose.

**VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA**

**VIZIJA**

Ugdymo įstaiga – etnokultūros ir pilietiškumo ugdymo centras - patraukli, atvira mikrorajono bendruomenei. Etninį ugdymą perteikti per etninę kultūrą, per glaudžią darną su aplinka, dorinėmis normomis, ekologinės elgsenos ir sveikos gyvensenos principais.

**MISIJA**

Ugdymo įstaiga, garantuojanti ugdomojo proceso kokybę ir ugdymo formų įvairovę, pripažįstanti individualų vaiko tobulėjimo ir gyvenimo ritmingumo kelią, savo veiklą siejanti su bendromis tautos tradicijomis bei dorovinėmis vertybėmis.

**KULTŪRA**

Tai ugdymo institucija, atliepianti bendražmogiškąsias tautos vertybes, ugdanti kūrybišką, laisvą, savimi pasitikintį vaiką.

**FILOSOFIJA**

Vaikas ir vaikystė - neįkainojama vertybė.

**SIEKIAMYBĖS**

* Siekti saugios, sveikos, funkcionalios, patrauklios, šiuolaikinės ugdymo(si) aplinkos, kurioje dirbtų profesionalūs specialistai.
* Ugdymo, kaip vientiso proceso, paremto natūralia vaiko prigimtimi, jo sugebėjimu kurti save, kaip asmenybę.
* Siekti vaikų ugdymo(si) kokybės įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą ,,Tuk tuk, tuku“.
* Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vertinimo tobulinimas, atsižvelgiant į vaikų (ugdytinių) gebėjimų individualumą.

**2020-20221 M. M. METŲ PRIORITETAI**

1.   Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.

2.   Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.

3. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.

**VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos sritis** | **Stipriosios pusės** | **Silpnosios pusės** | **Galimybės** | **Grėsmės** |
| **Vaiko ugdymas ir ugdymasis** | * Įstaiga atvira naujovėms, kuriami įstaigos, miesto ir respublikiniai projektai. * Racionalumas naudojant finansinius išteklius. * Įstaigoje gausu šiuolaikiškų edukacinių ugdymo priemonių ir žaislų, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. * Sudaromos galimybės dalyvauti įvairiuose edukaciniuose projektuose, miesto renginiuose. * Nuolat organizuojami seminarai, renginiai, mokymai, skatinantys tobulėti pedagogus. * Tikslinga projektinė veikla, vienijanti visą įstaigos bendruomenę. * Suburtas kvalifikuotas, kompetentingas pedagogų kolektyvas, galintis teikti kokybišką ugdymą. * Ugdymo veikla planuojama atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir pasiekimus. | * Pedagogų trūkumas. * Vaikų skaičius yra per didelis esamoms įstaigos patalpoms. * Tobulintina ugdomojo proceso planavimo kokybė. * Sparčiai didėja vaikų skaičius, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių – trūksta mokytojų padėjėjų. * Trūkumas švietimo pagalbos specialistų, kurie galėtų dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. | * Įvairi veikla, netradicinių ugdymo metodų taikymas. * Vykdyti tarptautinius projektus. * Visos įstaigos bendruomenės įtraukimas į pramogas, projektus, išvykas. * Nuolat siekti profesinio tobulėjimo. * Dalyvauti konkursuose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. * Vis atnaujinti, tobulinti darželio grupių ir lauko aplinką. * Sudaryti galimybes pedagogams kelti kompiuterinio raštingumo lygį. * Pasiekti aktyvaus pedagogų tarpusavio bei vaikų tėvų – pedagogų bendradarbiavimo ir įtraukti juos į aktyvią darželio veiklą. * Individualūs specialistų užsiėmimai su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. * Pedagogams įgyti daugiau žinių, kaip dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. | * Nepasitikėjimas ir netikėjimas siūlomos pagalbos nauda vaikams, atsisakymas kreiptis dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo. * Didėjantis tėvų įtarumas pedagogų kompetencija. * Sunkus, labai atsakingas ir menkai apmokamas darbas nepritraukia jaunų pedagogų. * Per didelis pedagogų darbo krūvis. * Dažni tėvų reikalavimai dėl išskirtinės priežiūros ir dėmesio tik jų vaikui. * Per didelis vaikų skaičius grupėse. * Daugėja vaikų, turinčių elgesio sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių. * Nepakankamas finansavimas neigiamai atsiliepia įstaigos patrauklumui. |
| **Vaiko ugdymo(si) pasiekimai** | Vaiko pasiekimų kokybė ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. | Pedagogų ir tėvų veiklos dermė vertinant ugdytinius. | Tinkama ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko daromos pažangos vertinimo sistema. | Kai kurių tėvų nepakankamas domėjimasis vaiko pasiekimais. |
| **Etosas** | Įstaigos tradicijų puoselėjimas.  Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. | Dėl per didelio vaikų skaičiaus sunku organizuoti tolimesnes išvykas, renginius (dėl gręsiančios atsakomybės). | Aktyviau įtraukti vaikų tėvus/šeimos, bendruomenės narius į edukacines keliones, išvykas, renginius. | Nepakankamas įsijungimas į mikrorajono bendruomeninį gyvenimą lemia įstaigos ribotą atvirumą išorinei aplinkai. |
| **Parama ir pagalba vaikui, šeimai** | Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. | Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė per pozityvų dialogą - kas yra vaikas, vaikystė. | Ugdymą grįsti strategija „Vaikas – centre“: vaiko galių atskleidimą bei augimą. | Ugdomojo proceso tęstinumas šeimoje. |
| **Ištekliai** | Tobulinama dalykinė pedagogų kvalifikacija, kad vaikas ir vaikystė pedagogams profesionalams taptų neįkainojama vertybe. | Gaunamas finansavimas tik iš dalies tenkina įstaigos poreikius. | Tobulinti pedagogų kvalifikacijos formų įvairovę nuolatiniam pedagogo tobulėjimui. Ieškoti rėmėjų ūkinėms problemoms spręsti. | Ugdymo kokybė gali silpnėti dėl perpildytų vaikų grupių, kuriose yra vidutinių ir didelių spec. ugd. poreikių turintys vaikai.Trūksta specialiojo pedagogo. |
| **Mokyklos valdymas** | Įstaigos vadovų veiklos veiksmingumas (santykiai su personalu, komandų telkimas). | Pedagogai galėtų daugiau dalintis darbo patirtimi tarpusavyje.  Nepakankamai aktyvi darželio savivalda. | Sėkminga vadyba lemia įstaigos kokybišką darbą visose veiklos srityse. | Įstaigos savivaldos stiprinimas.  Įstaigos valdymo tobulinimas. |

**MŪSŲ PASIEKIMAI**

* Siekiame aukštos ugdymo kokybės (aplinkos, priemonių, turinio, metodų atitiktis vaiko amžiui, tinkamoms kompetencijoms ugdyti; tinkama pedagogų kvalifikacija, pakankamai sukaupta metodinės literatūros, domimasi naujovėmis, sistemingai teikiamos konsultacijos).
* Įstaiga – savo ir tautos tradicijų puoselėtoja, bendražmogiškų vertybių perėmėja.
* Vykdomi grupių projektai: „Žaiskit, žaiskite, piršteliai“, „Su draugu man darželyje smagu“, „Judam, krutam: aš – paukštelis, aš – debesėlis“, „Per pasaką į gyvenimą...“, „Sveikesnės gyvensenos link“, „Svečiuose – pasaka“, „Gamtos lopšyje“, „Mokausi sugyventi ir sutarti“, „Man smagu tarp draugų“, „Futboliukas“, „Kur gyvena raidelės“.
* Bendruomeniniai projektai, parodos: ,,Futboliukas“ , ,,Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“, ilgalaikis projektas „Vilnius mano širdėlėje“, ,,Aktyvus klasikinės muzikos klausymas rudens tema‘‘.
* Dalyvavimas programose ,,Laikas kartu“ , „Zipio draugai“, tiksliųjų mokslų įgyvendinimo programa, metodinės medžiagos „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį?“ naudojimas.
* Glaudžiai bendradarbiaujame su „Spindulio“ metodinio ratelio ugdymo įstaigomis, VšĮ ,,Vaikų ugdymas“, Mindaugo vidurine mokyklomis, Naujamiesčio moksleivių namais, Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, mergaičių choru ,,Liepaitės‘‘, Anglų kalbos mokykla ,,Mažieji šnekučiai‘‘, VDU, Vilniaus kolegija, Lietuvos futbolo federacija, Sostinės krepšinio mokykla, Vilniaus Robotikos ir Teniso akademijomis, teatrais ,,Lėlė“, ,,Avilys“, ,,Tarškalai“, ,,Trys draugai“...
* Įsigytos priemonės darbui, su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, skirtos nusiraminimui, ugdymui(si). Lauko erdvėje įrengtas sensorinis takelis bei įsigyta lauko žaidimų įranga. Grupių inventorius papildytas naujomis kėdutėmis, staliukais, patalynėmis. Atnaujinti virtuvės baldai, įranga, indai virtuvės darbuotojoms parūpinti šiuolaikiškesni darbo įrankiai kokybiškesniam maisto gaminimui.

**MŪSŲ PROBLEMOS**

* Pedagogų trūkumas.
* Didelis vaikų skaičius grupėse.
* Silpni vaikų socializacijos, savitarnos, savarankiškumo, saugaus elgesio aplinkoje įgūdžiai.
* Daugėja vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius.
* Pagal finansines galimybes apšiltinti abiejų pastato korpusų galines sienas, koridoriuje esančius šildymo prietaisus apdengti nuimamomis grotelėmis.

**TIKSLAI:**

1. Kokybiškai tenkinti, atskleisti ir plėtoti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prigimtinius, fizinius, kultūrinius, dorinius, socialinius, pažintinius poreikius.
2. Aktyvinti bendruomenės narių socialinį ir emocinį intelektą, dalijimąsi patirtimi, nuolat atnaujinti ugdymo(si) aplinką, gausinti metodines priemones.
3. Formuoti šiuolaikiškos, savitos ugdymo įstaigos įvaizdį, nepamirštančios ir puoselėjančios etnokultūros ir pilietiškumo ugdymą.

**UŽDAVINIAI:**

1. Siekti kiekvieno švietimo įstaigos ugdytinio asmeninio tobulėjimo pagal galias ir galimybes, kurti saugią, priimančią ir pasitikėjimą skatinančią aplinką.
2. Ugdyti vaikų gebėjimą tinkamai reikšti mintis, suvokti savo jausmus ir emocijas, įstaigoje taikant jausmų ir emocijų pažinimo programas, organizuojant veiklas emocinio intelekto ugdymo tema.
3. Puoselėti sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, fizinį aktyvumą kasdieninėje vaikų veikloje, išnaudojant lauko ir vidaus erdves.
4. Žadinti vaiko tautinio tapatumo jausmą per gimtąją kalbą, etninės kultūros vertybes pagal metų Rėdos Ratą – Saulės taką.

**2020-2021 M. M. METŲ PRIORITETAI**

1.   Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.

2.   Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.

3. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UŽDAVINIAI** | **ĮGYVENDINIMO**  **PRIEMONĖS** | **TERMINAI** | **KAŠTAI** | | **TIKSLO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI** | | **ATSAKINGI ASMENYS** |
| **1. TIKSLAS.** **Kokybiškai tenkinti, atskleisti ir plėtoti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prigimtinius, fizinius, kultūrinius, dorinius, socialinius, pažintinius poreikius.** | | | | | | | |
| Skatinti vaiką bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais, suaugusiais, plėtojant jo emocinę, socialinę, kultūrinę patirtį, brandinant vaiko atsakomybę už savo elgesį.  Ugdomojo proceso pagrindas – lietuvių etninė kultūra. | 1. Rugsėjo 1 – oji – „Sveikas, darželi“. | Rugsėjo 1 d. | | Intelektualiniai | | Suburti įstaigos bendruomenę, kartu būti, švęsti, pramogauti – pradėti naujus mokslo metus. | Dir. pav. ugdymui  B. Semaškienė  Mokytojos:  S. Liatocha  D. Truncienė  J. Žymantienė  Meninio ugdymo pedagogė D. Palvinskienė |
| 1. Pramoginė savaitė: “Rudenėlio gerybės”. | Spalio 12-16 d. | | Intelektualiniai | | Suburti į rudens linksmybių pramogas grupių bendruomenes atskirai.  Lauke kuriamos kompozicijos iš gamtos gėrybių. | Grupių mokytojos  Meninio ugdymo pedagogė  D. Palvinskienė |
| 1. Tarptautinis projektas ,,Oranžinio traukinio kelionė“. | Rugsėjo - Spalio mėn. | | Intelektualiniai, tėvų ir įstaigos bendruomenės | | Ugdyti meilę švariai aplinkai.  Kurti draugišką bendravimo klimatą. | Socialinė pedagogė  Violeta Kukauskienė  Mokytojos:  S. Liatocha  D. Truncienė  Ž. Daukšienė  R. Lisauskaitė  T. Liutkovskaja  Pavaduotoja ugdymui  B. Semaškienė |
| 1. Tolerancijos dienos minėjimas grupėse.   Patraukliomis priemonėmis vaikams paaiškinti, skatinti pagalvoti bei papasakoti, apie toleranciją. | Lapkričio mėn. | |  | | Padlet formatu teikiamos priemonės, idėjos grupių auklėtojoms. | Švietimo pagalbos specialistai  V. Domarkaitė  V. Kukauskienė  A. Matusevičienė  Meninio ugdymo vadovė  D. Palvinskienė |
| 1. Sveikatingumo, sporto savaitė.   Projektas ,,Futboliukas‘‘. | Lapkričio mėn. | | Intelektualiniai  personalo ištekliai, tėvų ištekliai | | Skatinti vaikų fizinį aktyvumą. Ugdyti ir lavinti judėjimą, stiprinti adaptacinius gebėjimus ne tik fizinėje veikloje, bet ir kasdieniame gyvenime, skatinti dalyvauti visus ugdytinius (turinčius ir neturinčius specialiųjų poreikių). | Meninio ugdymo vadovė  D. Palvinskienė  Fizinio lavinimo specialistas E. Slapšys  Grupių mokytojos:  S. Liatoha  A. Kerdokienė |
| 1. „Žibintų vakarai prie ugnelės“ grupėse. | Lapkričio mėn. | | Ugdytinių tėvų ištekliai | | Lankstus etninės kultūros integravimas į ugdymo turinį.  Skatinti tarpusavio aktyvų bendravimą. Ugdomi meniniai, kūrybiniai, socialiniai gebėjimai. | Grupių mokytojos:  R. Lisauskaitė  S. Liatoha  D. Truncienė  M. Bezvodickaja  R. Tamulevičienė  V. Baldauskaitė  R. Malinauskaitė |
| 1. Adventiniai susitikimai. | Gruodžio mėn. | | Intelektualiniai | | Įtvirtinti metų rato virsmą, sudominti šiuo reiškiniu vaikus. | Meninio ugdymo pedagogė D. Palvinskienė  Dir. pav. ugdymui  B. Semaškienė  Visų grupių mokytojos. |
| 1. Paroda ,,Kalėdinė kompozicija“ su šeima. 2. Susitikimai su Kalėdų seneliu. | Gruodžio mėn. | | Intelektualiniai  Mokinio krepšelio lėšos | | Puoselėti ir tęsti etnines lietuvių kalendorines tradicijas, skatinti vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinę iniciatyvą, naujų raiškos formų ieškojimą. | Mokytojos:  Ž. Daukšienė  R. Tamulevičienė  T. Liutkovskaja  S. Rokienė  R. Lutovinovienė  Meninio ugdymo pedagogė D. Palvinskienė  Pavaduotoja ugdymui  B. Semaškienė |
| 1. Atsisveikinimas su eglute. Susitikimas su trimis karaliais – „Trijų karalių dovanos“. | Sausio mėn. | | Intelektualiniai | | Suteikti džiaugsmą ugdytiniams. Skatinti vaikus domėtis pasakomis.  Skatinti pedagogų komandinio darbo galimybes. | Meninio ugdymo pedagogė D. Palvinskienė  Grupių mokytojos.  Mokytojos:  M. Bezvodickaja  J. Žymantienė  R. Tamulevičienė |
| 1. Nuotraukų paroda „Vilnius iš aukštai“.   Ilgalaikio projekto „Vilnius mano širdelėje“ dalis. | Sausio – kovo mėn. | | Intelektualiniai | | Domėtis gimto miesto istorija. Meilė miestui nuotraukose, kūriniuose, architektūroje (konstruojant miesto pastatus, erdves). | Direkt.pav.ugdymui B.Semaškienė  Grupių mokytojos:  Ž. Daukšienė  D. Truncienė  S. Liatocha  R. Lisauskaitė  Logopedė V. Domarkaitė |
| 1. Vasario 16 – osios šventė “Po tėviškės dangum”. | Vasario mėn. | | Intelektualiniai | | Ugdyti vaikų pilietiškumą, tautiškumą, meilę Tėvynei. | Visų grupių mokytojos.  Meninio ugdymo pedagogė D. Palvinskienė  Direkt.pav.ugdymui B.Semaškienė |
| 1. Užgavėnės su įstaigos bendruomene. | Vasario mėn. | | Intelektualiniai | | Puoselėti ir tęsti etnines lietuvių kalendorines tradicijas, skatinti vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinę iniciatyvą, naujų raiškos formų ieškojimą. | Meninio ugdymo pedagogė D. Palvinskienė  Direktorė D. Peteraitienė  Grupių mokytojos:   1. Medveckienė   J. Žymantienė |
| 1. Stiprinti, ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros užsiėmimus. Dalyvauti futbolo federacijos renginiuose. Toliau įgyvendinti projektą ,,Futboliukas“. 2. Dalyvauti ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos ,,Sveikatos želmenėliai“ renginiuose. | Visus metus | | Intelektualiniai | | Skatinti vaikų fizinį aktyvumą. Ugdyti ir lavinti judėjimą, stiprinti adaptacinius gebėjimus ne tik fizinėje veikloje, bet ir kasdieniame gyvenime. | Grupių mokytojos,   1. Kerdokienė   Fizinio lavinimo specialistas E. Slapšys  Direkt.pav.ugdymui B.Semaškienė |
| 1. Atvirų durų dienos, vykstančios metų eigoje. | Visus metus | | Intelektualiniai | | Skatinti tėvus įsitraukti į grupės veiklą, pravesti pramogas, pasidalinti idėjomis. | Grupių mokytojos. |
| 1. Pramoga ,,Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų...“ grupėse. | Kovas | | Intelektualiniai | | Puoselėti ir tęsti etnines lietuvių kalendorines tradicijas. Skatinti vaikus domėtis pasakomis.  Skatinti pedagogų komandinio darbo galimybes. | Meninio ugdymo pedagogė D. Palvinskienė  Dir. pav. ugdymui   1. Semaškienė   Grupių mokytojos:  R. Malinauskaitė  D. Truncienė |
| Projektas ,,Savaitė be patyčių“‘ – „Draugystės savaitė“. | Kovas | | Intelektualiniai | | Gvildenti draugystės ir bendravimo temas.  Dalyvauti programoje ,,Laikas kartu“, ,,Zipio draugai“. | Socialinė pedagogė  V. Kukauskienė  Logopedė  V.Domarkaitė  Psichologė A.Matusevičienė  Grupių mokytojos |
| 1. Literatūrinis, meninis projektas „Tau, Lietuvėle“. (eilėraščiai, padavimai, legendos, tautosaka). | Kovas | | Intelektualiniai | | Suburti Vilniaus miesto įstaigų bendruomenes bendradarbiavimui. Išreikšti meilę savo gimtai šaliai. | Meninio ugdymo pedagogė D. Palvinskienė  Grupių mokytojos.  Ž. Daukšienė. |
| 1. Pramogos ,,Žemės diena“, „Paukštelių sugrįžtuvės“. | Kovas - balandis | | Intelektualiniai | | Ugdyti vaikų ekologines ir aplinkosaugines vertybines nuostatas. | Meninio ugdymo pedagogė D. Palvinskienė Dir. pav. ugdymui  B. Semaškienė  Grupių mokytojos. |
| 1. Paroda bendruomenėje ,,Velykų medis“, pasaka „Kiškučių margučiai“. | Balandis | | Intelektualiniai  Vilniaus savivaldybės lėšos. | | Puoselėti tautines tradicijas. | Dir. pav. ugdymui  Bronė Semaškienė  Grupių mokytojos. |
| 1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų išvykos po Vilnių ,,Aš pažįstu Vilnių.“ | Balandis - gegužė | | Intelektualiniai | | Domėtis gimto miesto istorija. Meilė miestui- dailės kūriniuose, architektūroje (konstruojant miesto pastatus, erdves). | Dir. pav. ugdymui  Bronė Semaškienė  Grupių mokytojos. |
| 1. Aktyvaus judėjimo valandėlės. Projektas ,,Futboliukas“. Judrūs žaidimai. | Balandis-  Gegužė-  Birželis | | Intelektualiniai | | Skatinti vaikų fizinį aktyvumą sportuojant. | Dir. pav. ugdymui  Bronė Semaškienė  Grupių mokytojos.  E. Slušnys  A. Kerdokienė |
| 1. Šeimos šventės. | Gegužės mėn. | | Intelektualiniai  Vilniaus savivaldybės lėšos. | | Suburti įstaigos bendruomenę, šeimas kartu būti, švęsti, pramogauti. | Meninio ugdymo pedagogė D. Palvinskienė  Dir. pav. ugdymui  B. Semaškienė  Grupių mokytojos |
| 1. „Lik sveikas, mielas darželi“. Priešmokyklinukų išleistuvės. | Gegužė - Birželis | | Intelektualiniai | | Patirti džiaugsmą, pasiruošus tęsti ugdymąsi mokykloje. Atsisveikinti su draugais, pasidžiaugti pasiekimais. | Priešmokyklinių grupių pedagogės |
|  | 1. Birželio 1-oji – vaikų gynimo diena. | Birželio mėn. | | Intelektualiniai | | Aktyvus vaikų, suaugusių bendravimas, teigiamos emocijos. | Meninio ugdymo pedagogė D. Palvinskienė  Grupių mokytojos  Direktorė |
| Įtvirtinti vaiko savimonėje bendrąsias dorines nuostatas, pasitikėjimą savimi, artimaisiais, pedagogais, draugais per saviraiškos formų įvairovę, kintančios aplinkos pažinimą. | 1. Paukščių (varnų), sukančių lizdus ir vedančių vaikus darželio teritorijoje augančioje stebėjimas, inkilėlių kėlimas. | Gegužės - birželio mėn. | | Personalo ištekliai | | Supažindinti su gamta įvairiais metų laikais. | Direktorės pav. ugdymui B. Semaškienė  Grupių mokytojos |
| 1. Gėlių, augančių aplink darželį, priežiūra, stebėjimas. | Gegužės-rugsėjo mėn. | | Personalo ištekliai | | Pajusti gamtos grožį, susipažinti su augalais darželio teritorijoje. | Pav. ūkio reikalams  Grupių mokytojos |
| 1. Akcija „Paukštelių prašymas“ (paukštelių prašymo išpildymas, lesyklėlių, inkilėlių gaminimas). | Sausio – vasario mėn. | | Personalo ištekliai | | Skatinti vaikų meilę gamtai, užjausti, padėti silpnesniam. | Ugdytinių tėvai  Grupių mokytojos |
| 1. Velykų šventė „Margi, margi margučiai...“ | Balandžio mėn. | | Intelektualiniai | | Džiaugtis gamtos atbudimu. | Meninio ugdymo pedagogė D. Palvinskienė  Pav. ugdymui B.Semaškienė  Grupių mokytojos |
|  | 1. Joninės – Rasos šventė „Aš nupinsiu vainikėlį“. | Birželio mėn. | | Intelektualiniai | | Supažindinti su Rasos tradicijomis. | Grupių mokytojos |
| Diegti saugios ir sveikos gyvensenos supratimą , ekologinį ugdymą , sudaryti sąlygas kasdien nuosekliai mokytis elementarių higienos normų, taisyklių. | 1. Edukacinė pamokėlė su svečiu, sveikatos priežiūros specialistu; 2. Paskaita ,,Į darželį be ašarų“; 3. Akcija ,,Sveikatingumo, sporto savaitė“; 4. Paskaita – pokalbis ,,Vitaminai sveikatos sargai“. 5. Pamokėlė ,,Saugus grįšiu namo‘‘; 6. Fizinis aktyvumas ,,Daugiau judu – sveikas esu“; 7. Projektas ,,Vanduo vaikų sveikatai“; 8. Pamokėlė ,,Saugi aplinka - saugus aš“; 9. Pamokėlės ,,Ko dantukai verkia“, ,,Plauk rankas – saugok save“. | Rugsėjis  Spalis  Lapkritis  Gruodis  Sausis  Vasaris  Kovas – balandis  Gegužė | | Intelektualiniai | | Supažindinti darbuotojus su LR Sveikatos apsaugos ministro įsk. „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo..“ tvarkos aprašo patvirtinimo 2011-11-11d. Nr.V-964  Sudaromos ugdymosi sąlygos skatina ugdytinius atkreipti dėmesį į sveikos ir saugios gyvensenos naudą. | Dir. pav ugdymui  B. Semaškienė |
| 12. Konkursas – paroda  ,,Rudenėlio išdaigos“. | Rugsėjo mėn. | | Intelektualiniai | | Bendradarbiauti ir bendrauti darželio bendruomenėje. | Direktorė  Pav.ugdymui  Mokytoja R.Tamulevičienė |
| 13. Rudens sporto šventė ”Gyvenk sveikai, sportuok linksmai“ (Estafetės ABC).  14. Žaidžiame lietuvių liaudies žaidimus.  15. Pramoga-konkursas „Ar pažįsti vaistingus augalus“, arbatos degustacija grupėse. | Spalio mėn.  Kovo mėn.  Birželio mėn. | | Intelektualiniai | |  | Kūno kultūros mokytoja   1. Lonska   Mokytojos:  A.Kerdokienė, R.Malinauskaitė R.Perednienė,  D. Palvinskienė Slaugytoja  R.Norkūnienė |
| Ugdyti saugaus elgesio gatvėje, gamtoje, ikimokyklinės įstaigos aplinkoje. Ekologinis ugdymas. | 16. Pramogos „Būk saugus kelyje“;  ,,Aš saugus kai žinau“. | Balandžio-gegužės mėn. | | Savivaldybės biudžeto lėšos (lėšos iš aplinkos) | | 1. Vaikai sužino apie gatvėje, gamtoje gresiančius pavojus, išmoksta tinkamai elgtis gatvėje.  2. Eismo abėcėlės (kelio ženklai, eismo taisyklės) pradmenys. | Mokytojos  R. Lutovinovienė  R. Perednienė A.Kerdokienė |
| 17. Žemės diena „Žemė kėlė žolę“. | Kovo mėn. | | Intelektualiniai  Ugdymo lėšos | | Meninio ugdymo pedagogė   1. Palvinskienė 2. Grupių auklėtojos |
| Ugdyti vaiko kūrybiškumą žadinti jautrumą aplinkos  estetikai, pagarbą tradiciniam menui, skatinti atskleisti savo gebėjimus . | 1. Vaikų darbelių parodos tėvų lentose, salėje ir kitose įstaigos erdvėse.  ,,Mano darželis ,,Geniukų kalvė“, ,,Rudenėlio išdaigos“. | Visus metus | | Intelektualiniai | | 1. Pasitikima vaiko saviraiškos ir kūrybos galiomis, rodoma pagarba ir pritarimas, gėrimasi meninės raiškos procesu. | Grupių mokytojos |
| 2. Piešimo ant asfalto šventė ,,Graži mūsų šeimynėlė ”. | Birželio - rugpjūčio mėn. | | Intelektualiniai  Ugdymo lėšos | | 2. Drovūs, uždari vaikai skatinami meninei saviraiškai. | Grupių mokytojos |
| 3. Rankdarbių parodos „Iš močiutės skrynios“ , „Darbelį kuriame kartu“; ,,Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ | Kovo - balandžio – gegužės mėn. | | Intelektualiniai | | 3. Ugdytiniai pastebi aplinkoje grožį, patys stengiasi kurti (tapyti, vaidinti, improvizuoti) | Meninio ugd. ped.  D. Palvinskienė  Grupių mokytojos ir tėveliai |
| 1. Kaziuko mugė ,,Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“. | Kovo mėn. | | Personalo ištekliai | | 4. Per bendrus meninius projektus vaikai susidraugauja, pastebi kitų kūrybinę mintį. | Grupių auklėtojos, ugdytinių tėvai  Direktorė |
| 1. Menų dienos (teatras, dailė, muzika, poezija). Ugdytinių kūrybinių darbų parodos (kartu su Etnokultūros centru, Mindaugo m-klos pradinių kl. Mokiniais, l/d ‚Beržynėlis“ ir l/d „Mažylis“). | Visus metus | | Intelektualiniai  Ugdymo lėšos | | 5. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymo(si) procesą. | Dir. pav. ugdymui  B. Semaškienė  Grupių mokytojos  Mokyta Žibutė Daukšienė |
| 1. Atvirų durų dienos. Susitikimai su pradinių klasių mokytojomis. | Balandžio mėn. | | Intelektualiniai | |  | Dir. pav. ugdymui  B. Semaškienė  Direktorė  Priešmokyklinio ugdymo pedagogės |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** **TIKSLAS: Aktyvinti bendruomenės narių socialinį ir emocinį intelektą, dalijimąsi patirtimi, nuolat atnaujinti ugdymo(si) aplinką, gausinti metodines priemones.** | | | | | |
| Aktyvinti darželio savivaldos veiklą. | 1. Įstaigos aplinkos (teritorijos) puošimas; dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės skelbiamame miesto aplinkos konkurse, šalies vaikų menų projektuose. | Visus metus | Vilniaus m. savivaldybės lėšos. | 1. Bendri projektai suburia įstaigos kolektyvą, kelia kultūrą, gerina emocinį mikroklimatą. | Direktorė |
| 2. Gero mikroklimato įstaigoje kūrimas ir palaikymas. | Visus metus | Intelektual.  resursai Žmogiškieji ištekliai | 2. Kiekvienas darbuotojas gali reikšti mintis laisvai. Su kiekvienu pedagogu aptariami darbo pasiekimai, rezultatai. To rezultatas – tobulės komandinis darbas, gerės darbo kokybė, pasitikėjimas vieni kitais. | Direktorė  Dir. pav. ugdymui |
| 3. Telkimas komunikuojančios, geranoriškos, profesionalios įstaigos komandos, produktyvus bendradarbiavimas darbo grupėse. | Visus metus |  | Įstaigos bendruomenės nariai pasitikės savo jėgomis, taps iniciatyvūs, ieškantys ir atrandantys, kūrybiški ir bendruomeniški.  Darbas komandoje išryškins individualius komandos nario gebėjimus, leis atsiskleisti, lems pripažinimą ir įvertinimą bendruomenėje. Komandinis darbas garantuos vykdomos veiklos nuoseklumą, išbaigtumą, rezultatyvumą. | Direktorė  Direktorės pav.ugdymui  Grupių mokytojos bei visa įstaigos bendruomenė |
| 4. Nauji rinkimai į ,,Įstaigos tarybą“, ,,VGK‘‘, ,,Pedagogų atestacinę komisiją“ Rinkimai į metodinės tarybos komandas: ,,Ugdymo kokybės stebėsenos‘‘ ,,,Projektinės veiklos ir inovacijų“, ,,Viešųjų ryšių ir socialinės partnerystės ryšių‘‘, ,,Tėvų švietimo ir konsultavimo grupė“. | Rugsėjis-Spalis |  | Skatinti dalyvauti įstaigos bendruomenę dalyvauti posėdžiuose (VGK, Pedagogų tarybos, Įstaigos tarybos, metodiniuose komanduose). | Direktorė  Direktorės pav.ugdymui  Grupių mokytojos bei visa įstaigos bendruomenė |
| 1. Papildyti grupes lavinamaisiais žaislais, kanceliarinėmis priemonėmis. | Visus metus | Vilniaus Savivaldybės lėšos | Įstaigos tarybos, pedagogų tarybos pritarimu, papildyti grupes lavinamaisiais, kanceliarinėmis priemonėmis. | Direktorė  Dir. pav. ugdymui |
| 6. Akcija “ Iššluokime kiemelį“ (teritorijos tvarkymas), akcija ,,Darom‘‘, „Aš moku rūšiuoti atliekas“ | Balandžio mėn. | Intelektualiniai  Vilniaus savivaldybės lėšos | Priimti spendimus įstaigos savivaldoje (komandose, tarybose ir pan.) | Grupių auklėtojos  Direkt.pavad.ugdymui  Įstaigos bendruomenė |
| 7. Įstaigos stendų atnaujinimas.  Kompiuteriai grupėms. | Visus metus. | Vilniaus Savivaldybės lėšos | Įstaigos tarybos, pedagogų tarybos pritarimu. | Direktorė  Dir.pav.ūkio reikalams |
| Užtikrinti saugią, estetišką ,sveikatą stiprinančią, vaikų judėjimą skatinančią gyvenimo ir žaidimų aplinką. | 1. Tobulinti interaktyviomis ugdymo priemonėmis kūrybinių žaidimų, meninės, sportinės veiklos erdves. | Visus metus | Vilniaus m. savivaldybės lėšos. | Ieškoti glaudžių ryšių su socialiniais partneriais, bendruomene dėl paramos įstaigos gerbūviui. | Direktorė |
| 2. Nuolat aprūpinti grupes naujomis ugdymo, higienos, švaros priemonėmis. Įsigyti naujos metodinės literatūros, vaizdinių ir sporto priemonių.  Modernizuoti, pagal galimybes grupių aplinką, spinteles rūbinėse, atnaujinti lovytes, patalynės komplektais. | Gegužės mėn. | Vilniaus m. savivaldybės lėšos | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktorė  Direktorės pav. ūkiui |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **TIKSLAS. Formuoti šiuolaikiškos, savitos ugdymo įstaigos įvaizdį, nepamirštančios ir puoselėjančios etnokultūros bei pilietiškumo ugdymą.** | | | | | |
| Supažindinti su pagrindiniais mokymosi, kvalifikacijos kėlimo būdais: projektine veikla, veiklos refleksija, veiklos tyrimu. | 1.Telkimas komunikuojančios, geranoriškos, profesionalios įstaigos komandos, produktyvus bendradarbiavimas darbo grupėse. | Visus metus | Intelektualiniai resursai | Įstaigos bendruomenės nariai pasitikės savo jėgomis, taps iniciatyvūs, ieškantys ir atrandantys, kūrybiški ir bendruomeniški. | Direktorė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 2. Atvirų durų dienos grupėse (mokymasis iš kitų pedagogų patirties, dalijimasis tėvų veiklos organizavimu grupėse). | Visus metus | Intelektualiniai | Darbas komandoje išryškins individualius komandos nario gebėjimus, leis atsiskleisti, lems pripažinimą ir įvertinimą bendruomenėje. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Grupių pedagogai  Spec. Pedagogai  Logopedė  Socialinė pedagogė |
| 3. Atvirų veiklų kituose darželiuose stebėjimas | Visus metus | Intelektualiniai | Komandinis darbas garantuos vykdomos veiklos nuoseklumą, išbaigtumą, rezultatyvumą. |  |
| 4.Kiekviena grupė vykdo grupės projektą, kurio rezultatus analizuoja bei pateikia stendinius pranešimus metų pabaigoje. | Lapkričio – Gegužės mėn. | Intelektualiniai | 1.Įstaigos bendruomenė įtraukiama į inovacinę veiklą.  2. Pedagogo kvalifikacijos, tobulinimo galimybių įvairovė per kasdieninę veiklą. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| Kurti nuoseklią bendravimo su socialiniais partneriais sistemą. | 1. Ilgalaikis projektas su Vilniaus lopšeliu-darželiu ,,Žiedas“ ,,Klausome, grojame, žaidžiame ir piešiame klasiką.“ | Lapkričio mėn. | Intelektualiniai | 1.Padėti vaikams pajusti klasikinės muzikos galią ir grožį, ugdyti norą žaisti, groti ir šokti pagal klasikinę muziką. Bendradarbiauti su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis. | Direktorė  Dir. pav. ugdymui  Meninio ugdymo pedagogė  logopedė |
| 2. Bendri renginiai su mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis  (Mokytojų namų kiemelyje, su “Spindulio” metodinio būrelio įstaigomis). | Visus metus | Bendruomenės ir tėvų kūrybiniai sumanymai | 2. Įstaiga tampa atvira seniūnijos, miesto, VEU bendruomenei. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo pedagogė |
| 3. Bendradarbiavimas su biblioteka, Lėlių teatru, „Lietuvos“ ansambliu, „Liepaičių“ choru, 3-ios muzikos mokyklos auklėtiniais. | Visus metus | Intelektualiniai | 3. Organizacija stiprina savo prestižą.  4. Plati veikla  5. Plečiasi ugdytinių akiratis. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktorė |
| 4. Bendradarbiavimas su VDU, Vilniaus kolegijos dėstytojais ir darbo patirties skleidimas studentams. | Visus metus | Intelektualiniai | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktorė |
| 5. Bendri renginiai su J.Basanavičiaus progimnazija. | Visus metus | Intelektualiniai | Direktorė |
|  |
| 6. Organizuoti tėvų susitikimus-pokalbius su įvairiais specialistais. | 4 kartus į metus | Vilniaus savivaldybės lėšos  Projekto lėšos |  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktorė |
|  | 7. Koncertas, skirtas Šeimos dienai „Šeima –gyvybės lopšys“ (Naujamiesčio bendruomenės socialinių paslaugų centre, “Spindulio” metodinio būrelio įstaigoms) | Gegužės mėn. | Intelektualiniai | 1. Įstaiga sudaro sutartis su socialiniais partneriais.  2. Įstaiga tampa atvira seniūnijos, miesto, VEU bendruomenei.  3. Organizacija stiprina savo prestižą.  4. Plati veikla  5. Plečiasi ugdytinių akiratis | Direktorė  Dir. pav. ugdymui  Meninio ugdymo pedagogė |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IŠVYKOS, EKSKURSIJOS (pagal galimybę)** | | |
| 1. Į biblioteką; 2. Knygyną; 3. Vingio parką; 4. Vaistinę; 5. Po artimiausias miesto gatves supažindinant su eismo taisyklėmis; 6. Vilniaus vyriausiąjį policijos komisariatą; 7. Saugaus eismo mokyklą; 8. Mokyklą; 9. Prie S. Konarskio paminklo; 10. Kukurūzų labirintą; 11. Indėnų kaimą;   11. Planetariumą;  12. Gaisrinę;  13. Vilniaus oro uostą;  14. Pasivaikščiojimai po Vilniaus miestą stebint miesto architektūrą;  15. Ekskursija į Gedimino pilį;  16. Žaislų muziejų;  17. Radijo ir televizijos muziejų;  18. Teatrą ,,Lėlė“. | 2020-2021 mokslo  metus | Direktorės pavaduotoja ugdymui  B. Semaškienė,  Grupių mokytojos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DARŽELIO IR MINDAUGO PROGIMNAZIJOS BENDRADARBIAVIMAS** | | |
| Ekskursijos į mokyklą, priešmokyklinukų dalyvavimas pamokose. | Antroje metų pusėje | Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| Bendri renginiai (šventės, popietės, tėvų susirinkimai). | Metų bėgyje | Priešmok. ugdymo pedagogai, dir. pavaduotoja ugdymui |
| Priešmokyklinukų supažindinimas su pirmąja mokytoja. | Antroje metų pusėje | Priešmok. ugd. pedagogai, dir. pav ugdymui |
| Pirmosios mokytojos supažindinimas su priešmokyklinio ugdymo programa, pokalbis apie ugdymo tęstinumą. | Antroje metų pusėje | Priešmok. ugd. pedagogai, dir. pav. ugdymui |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DARŽELIO IR SOSTINĖS KREPŠINIO MOKYKLOS, TENISO AKADEMIJOS, FUTBOLO AKADEMIJOS BENDRADARBIAVIMAS** | | |
| Sporto turnyrai įstaigoje tarpgrupiniai | Pirmoje metų pusėje | Grupių pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kūno kultūros mokytoja. |
| Bendri renginiai (šventės, popietės) | Metų bėgyje | Grupių pedagogai, dir. pavaduotoja ugdymui, kūno kultūros mokytoja. |
| Tarpdarželiniai (,,Mažylis“ ,,Drevinukas“, ,,Šnekutis“...) krepšinio turnyrai | Antroje metų pusėje | Priešmok. ugd. pedagogai, dir. pav. ugdymui |
| Projektas ,,Tenisas darželyje“ | Metų bėgyje | Grupių pedagogai, dir. pavaduotoja ugdymui |

**PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRIEMONIŲ PAVADINIMAS** | **DATA** | **ATSAKINGI ASMENYS** |
| Dalyvauti tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“ | Visus metus | Direktorės pavaduotoja ugdymui  B. Semaškienė |
| Dalyvauti Všį „Vaikų ugdymas“ paskaitų cikle „Pozityvaus ugdymo metodai“ įvairiomis temomis | Visus metus | Direktorės pavaduotoja ugdymui  B. Semaškienė |
| Dalyvauti Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažais žingsneliais didžiojo futbolo link“ | Visus metus | Auklėtoja  A. Kerdokienė |
| Dalyvauti Leon Quest programoje ,,Laikas kartu“ ir organizuojamuose seminaruose | Visus metus | Direktorės pavaduotoja ugdymui  B. Semaškienė |
| Dalyvauti programoje ,,Savaitė be patyčių“ | Kovo mėn. | Direktorės pavaduotoja ugdymui   1. Semaškienė   Soc. Pedagogė V. Kukauskienė  Logopedė V. Domarkaitė |
| Bendradarbiavimas su ,,Spindulio“ metodinio ratelio įstaigomis (veiklų stebėjimas ir aptarimas, seminarai, kursai, projektai) | Visus mokslo metus | Direktorės pavaduotoja ugdymui  B. Semaškienė |

**METODINĖS VEIKLOS**

**planas**

**2020-2021 M. M. METŲ PRIORITETAI**

1.   Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.

2.   Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.

3. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.

Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo ir vaikų ugdymo(si) kokybės užtikrinimo.

Metodinės veiklos uždaviniai:

1. Skatinti geranorišką pedagogų bendradarbiavimą;

2. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja pedagogine patirtimi.

Ugdomojo proceso prioritetai :

* Ugdymo programų dermė – motyvuotas, kompetentingas, atsakingas pedagogas.
* Vaiko pasiekimų vertinimas.
* Vaiko sugebėjimu kurti save, kaip asmenybę – realizavimas.

Lopšelyje – darželyje veikia metodinės grupės:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ugdymo kokybės stebėsenos grupė** | |
| **Eil. Nr.** | **Vardas, pavardė** |
| 1. | Rita Tamulevičienė |
| 2. | Žibutė Daukšienė |
| 3. | Rima Lisauskaitė |
| 4. | Danutė Truncienė |
| 5. | Viktorija Domarkaitė |
| **Projektinės veiklos ir inovacijų grupė** | |
| **Eil. Nr.** | **Vardas, pavardė** |
| 1. | Violeta Kukauskienė |
| 2. | Sandra Liatocha |
| 3. | Eglė Sabulytė |
| 4. | Rima Perednienė |
| 5. | Alytė Medvedskienė |
| 6. | Danguolė Palvinskienė |
| **Viešųjų ryšių ir socialinės partnerystės ryšių grupė** | |
| **Eil. Nr.** | **Vardas, pavardė** |
| 1. | Sigita Staliūnė |
| 2. | Teresa Liutkovskaja |
| 3. | Rima Lisauskaitė |
| 4. | Rita Tamulevičienė |
| **Tėvų švietimo ir konsultavimo grupė** | |
| **Eil. Nr.** | **Vardas, pavardė** |
| 1. | Violeta Kukauskienė |
| 2. | Roma Lutovinovienė |
| 3. | Sigita Rokienė |
| 4. | Jūratė Žymantienė |

Metodinės grupės veikia pagal įstaigos veiklos programą. Metodinė grupė analizuos ir vertins ugdomojo proceso kokybę, aiškinsis tėvų nuomonę apie ugdomąjį procesą, renginius, atviras veiklas, konsultuos pedagogus bei tėvus įvairiais pedagoginiais, psichologiniais klausimais.

Organizuos projektus, šventes, popietes, vakarones, diskusijas bendruomenei. Kvies aktyviai dalyvauti tėvelius. Skleis savo pedagoginę patirtį studentams – praktikantams, priims juos į savo įstaigą, dalinsis gerąja patirtimi.

**DARBAS METODINIAME KABINETE**

* Naujausios pedagoginės literatūros rekomendavimas auklėtojoms.
* Pasiruošimas atviroms veikloms: metodiniams pasitarimams, tėvų susirinkimams, šventėms, pramogoms.
* Tyrimų rengimas, dalyvavimas apklausose.
* Stendų apipavidalinimas.
* Vaikų ugdymo naujovių aptarimas su įstaigos bendruomene.
* Rengiamos metų ataskaitos.

**DARBAS SU ŠEIMA**

* Tėvų susirinkimai (bendras ir grupėse).
* Auklėtojų, specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, psichologo) konsultavimas apie galimas pedagogų ir tėvų bendravimo formas.
* Naujausios literatūros tėvams kaupimas.
* Švenčių, vakaronių, projektų, pramogų organizavimas kartu su šeima.
* Stendų tėvams apipavidalinimas.

**Pedagoginės veiklos priežiūros planas**

**2020–2021 m. m.**

* 1. Veiklos stebėjimas (dokumentavimas: stebėjimo lapai, pedagogų atsiliepimai).
  2. Atviros veiklos (1 kartą į metus).
  3. Momentiniai stebėjimai (1 kartą į ketvirtį).
  4. Dokumentacijos tikrinimas.
  5. Individualios pedagogų konsultacijos (pagal poreikį).

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO PLANAS**

**2020-2021 m. m.**

**Tikslas:**

Rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į ugdytinio sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą, kryptingai siekti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sėkmės ugdyme(si). Atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

**Uždaviniai:**

1. Siekti, kad įstaigos bendruomenė įsitrauktų į prevencinį darbą, fizinio aktyvumo stiprinimo bei vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymo darželyje veiklas, saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimą bei išlaikymą.
2. Skatinti metodinį ir profesinį pedagogų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, skleisti metodines naujoves.
3. Organizuoti pagalbą vaikams, ugdytojams, vaiko atstovams pagal įstatymą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr | Veikla | Periodiškumas | Atsakingi | Pastabos |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Sudaryti lopšelio-darželio VGK veiklos planą 2020-2021 m. m. | rugsėjo mėn. | VGK nariai |  |
| 2 | Organizuoti l/d VGK posėdžius | kas tris mėnesius ar reikalui esant | VGK pirmininkė |  |
| 3 | Organizuoti l/d VGK pasitarimus esant būtinybei. | pagal poreikį | VGK nariai |  |
| ***PREVENCINĖ VEIKLA*** | | | | |
| 1 | Tarptautinis projektas ,,Oranžinio traukinio kelionė“.  Ugdoma meilė švariai aplinkai, kuriamas draugiškas bendravimo klimatas. | rugsėjo - spalio mėn. | VGK nariai, soc. pedagogė, mokytojos, pavaduotoja ugdymui |  |
| 2 | Sveikatingumo, sporto savaitė.  Projektas ,,Futboliukas‘‘.  Dalyvavimas ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos ,,Sveikatos želmenėliai“ renginiuose. (Stiprinami adaptaciniai gebėjimai fizinėje bei kasdienėje veikloje, dalyvauti skatinami visi ugdytiniai (turintys ir neturintys SUP). | lapkričio mėn.  visus metus | VGK, meninio ugdymo vadovė, mokytojos, fizinio ugdymo specialistas | Fizinio aktyvumo stiprinimas. Judrūs žaidimai – naujų galimybių taikymas lauko erdvėse. |
| 4 | Tolerancijos dienos minėjimas grupėse.  Patraukliomis priemonėmis vaikams paaiškinti, skatinti pagalvoti bei papasakoti, apie toleranciją. | lapkričio mėn. | Švietimo pagalbos specialistai  Meninio ugdymo vadovė | Padlet formatu teikiamos priemonės, idėjos grupių auklėtojoms. |
| 5 | Rengti individualius pagalbos vaikui planus. | rugsėjo - spalio mėn. | Grupių mokytojos,  logopedė,  kiti specialistai pagal poreikį. | Planai ruošiami kiekvienam vaikui, turinčiam PPT pažymas. |
| 6 | Projektas ,,Savaitė be patyčių“‘ – „Draugystės savaitė“.  Gvildenamos draugystės ir bendravimo temos. Dalyvaujama programoje ,,Laikas kartu“, ,,Zipio draugai“. | 2020-2021 m. | Pedagogai, dalyvaujantys „Zipio“ programoje, soc. pedagogė, psichologė. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis. | nuolat | VGK |  |
| 2 | Vykdyti pedagogų konsultavimą. | nuolat | VGK |  |
| ***SPECIALUS UGDYMAS*** | | | | |
| 1 | Rinkti informaciją apie vaikus, turinčius ugdymo(si) sunkumų:  1. gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą;  2. aptarti įvertinimo rezultatus, skirti specialųjį ugdymą, švietimo pagalbą;  3. konsultuoti pedagogus ir tėvus. | pagal poreikį | VGK , logopedė, mokytojos, tėvai. |  |
| 2 | Užtikrinti vaikų, turinčių kalbėjimo ir/ar kalbos sutrikimų poreikių tenkinimą ir tęstinumą:  1. aptarti specialiųjų poreikių turinčių ugdytinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojomis ir tėvais;  2. prireikus siūlyti vaiko specialiuosius ugdymo(si) poreikius įvertinti pedagoginėje-psichologinėje tarnyboje. | specialistų rekomendacijos | VGK, logopedė, mokytojos, tėvai. |  |

**Numatomi 2020-2021 m. m. plano įgyvendinimo rezultatai**

Įgyvendinus 2020-2021 m. m. planą, pagerės ugdymo kokybė, ugdytiniai įgys daugiau kompetencijų, žinių. Pedagogai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas. Bus atnaujintos ugdymo priemonės, sudarytos saugios sąlygos vaikų ugdymui, gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas, bus dirbama komandose, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektų įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą įstaigos bendruomenę.

1. Įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės leis padidinti teikiamų paslaugų kokybę.

2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai nuolat tikslingai tobulins kvalifikaciją dalyvaudami kursuose bei seminaruose.

3. Pedagogai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.

4. Padidės darbuotojų informacinių technologijų panaudojimo galimybės ugdymo procese.

5. Sukurta šiuolaikinė ugdymosi aplinka atitiks higienos normas bei teisės aktų nustatytus vaikų saugos ir sveikatos reikalavimus.

**NAUDOTA LITERATŪRA IR ŠALTINIAI**

1. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymu Nr. V – 779.

2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V – 350.

3. [Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietimo sistemoje program](http://www.smm.lt/veiklos_planai_ir_programos/docs/IKT_diegimo_programa.doc)a, patvirtinta Lietuvos  Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002-02-28 įsakymu Nr. 315.

4. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.

5. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017 – 2019 m. strateginis veiklos planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V – 326.

6. Vaiko gerovės politikos koncepcija. 2003 d. nutarimas Nr. IX-1569.

7. Priešmokyklinio ugdymo koncepcija. 2000m. lapkričio 9 d. įsakymas Nr. 1374

8. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. 2005 m. birželio 22 d. įsakymas Nr. ISAK-1180.